

AASTAST 1925

HUGO TREFFNERI GÜMNAASIUM

VEEBRUAR 2015

MILANG



PIIKS-PIIKS
JA PORTSJON TULEB?



INTERVJUU
JOEL LINDPEREGA

Õpilaskirjad
Sporter Mõnnik Matu
Susi Soe Sporttastic
Kõikmõki EMK Disain
Õõbik



Kodust ja muutustest

Mulle meeldib VÄGA oma toas mööblit ümber paigutada, kujundada või vahel isegi ise luua ja dekoreerida. Arvetustenädala materjalide kinnistamine näeb välja selline: nihutan, üsnagi suure pingutuse abil, voodi ühte nurka ja kapi teise. Kas te teate, kui palju tolmu võib ühe neiu voodi alla koguneda? Põrand pühitud, kraabin plakatid seintelt ja asendan need uute, moodsamatega. Kes on mul külas käinud, teab, et eriti toredad on mu tsitaatlipikud. Tualeti uksele ilutseb silt tekstiga „the place of thoughts and decisions” või külmikule soovitan süüa tervislikult ja reisida kohutavates kogustes. Aga tähtis on, et sildid, pildid, plakatid liiga kauaks vedelema ei jääks. Siis hakkab taas uusi otsima ja vanade vastu vahetama ning vahel jääb suures tuhinas isegi tapeet kasutatud teibi külge kinni. Aga mis seal ikka. Ilu nõuab ohvreid, eks.

Nädalavahetusel haaran vanemate kodust uusi kardinaid või varas-tan kaltsuvaipasid. Reisidel ostan postkaarte eesmärgil, et neid koju jõudes seintele panna. Muidugi on toas ka kõigi teiste seitsme maa ja mere taga käinute postkaardid. Eriti vahva on kaastoiimetaja Johanna poolt külge saadud rutiin toredatest paikadest (seal asuvatelt täna-vapostidelt või teadeteseintelt) ilutsevaid klepse näpata ning hiljem neid igale poole kaunistamiseks kleepida.

Ja siin ma siis istun oma Tiigi tänava üürikorteris. Taas on tuba teist nägu. Ühel seinal hunnik ilmutatud pilte, teisel seinal sõbra isetehtud plakat. Kardinaid on punased, mis otseloomulikult lähevad kokku mu õrnhelerohelistele seintega. Ainuke mure on mu taimega, millel on ka pane tähele! toaga perfektselt ühtiv roheline ja punase kombinatsioon, aga ma lihtsalt ei oska tema eest õigesti hoolitseda. Lehed kukuvad nõnda kurvalt küljest ja erkpunasetest õitest polegi suurt järele jäänud. Aga siiski, kõik need pisikesed detailid, mille kallal olen vaeva näinud, on teinud mu toast mu kodu ja kodu on ju parim inimese iseloomustaja.

Ka Miilangust on saanud minu kodu. Tasa ja targu, toimetuse abil, viin läbi muudatusi: suurtest rubriigi reformidest pisikeste detailide-ni. See on suur töö ja on palju, mida jälgida, parandada, arvesse võtta. Muidugi kui leht väljas, on emotsioonid erinevad: „see on äge leht!!!”, „oleks võinud paremini!” ... Aga nii on ka mu toaga. Alati ei kuku see kujundamine just nii välja nagu lootsin. Siis teen rõõmuga uuesti, õpitakse ju vigadest.

Nüüdsest suuname Miilangus rõhu meie oma arvamustele, emotsioonidele, katsetustele ja tähelepanekutele. Koolileht ei pea olema tühipaljas sündmuste ümberjutustaja. Meie koolis käib üle 500 õpilase - kõigil omad mõtted ja ideed. Neid tuleb teistega jagada. Mina usun, et selleks on Miilang kunagi loodud. Loe Sinagi Kaarli mõtteid õpetajate slaidide kasutamisest või 11.e eksperimenti telefonitutena terve nädala koolis vastu pidada. Muudame koolielu mõtete, paberi ja tindi abil paremaks! Ka ilus, omanäoline ja hubane tuba saab alguse tühipaljast ideest.

Häid ideid teile järgnevateks kevadkuudeks ning ohtralt vahvaid muudatusi!



Peatoimetaja
Tiina Tubli

„ISTU, VIIS”

Kiitus 11.b klassi poistele Georg Caius Kutsarile ja Karl Tiidule, kes korraldasid imetoreda siseorien-teerumisvõistluse. Pikk pai!

„ISTU, KAKS”

Laitus kõigile kavalpeadele, kes sööklas talongidega nihverdavad või järjekorras trügivad. Mõttele ka teistele näljastele!

JUHENDAJA

Kristi Luha

PEATOIMETAJA

Tiina Tubli

KÜLJENDUS

Jürgen Laks

ESIKAAS

Kristjan Kingo

VEEBIMIILANG

Jürgen Laks

TOIMETUS

Matthias Tiidelepp,
Nele Marie Tiidelepp,
Kristel Zimmer,
Johanna Adojaan,
Aana-Liisa Kaste,
Tiina Tubli,
Andrea Uiho,
Eneli Maranik,
Liina-Mari Roolah, Kaarel Lott,
Kaarel Viljaste,
Marta-Liisa Talvet,
Karl Martin Koppel,
Anna-Kaisa Adamson,
Iida Elise Murumets,
Kaisa-Liina Näär

Kohvipaus koduklassi!



LIINA-MARI ROOLAHT

Kas sinagi tunned vahel, et tahaksid koolipingis istumise asemel nautida hoopis tükikest kooki hubases kohvikus?

Juba varsti saab see mõte teoks, sest juba 27. märtsil toimub Treffneris HTG kohvikutepäev. Säärane üritus on meie koolis esmakordne ning osalema on oodatud KÕIK klassid! Kohvikutepäeva olemus on väga lihtne. Palume klassidel külastada facebookis ürituslehte „HTG kohvikutepäev”, kus klass saab valida meelepärase teema kohvikule, mis pannakse püsti oma koduklassis. Õpilastel on vabad käed klassi dekoreerimisel, küpsetamiste esitlemisel ja pakkumisel ning

loomulikult piiritul küpsetamisel. Kui teemad on valitud, mõeldakse kohvikule nimi ning registreeritakse end internetis klassivane-ma vahendusel. 27. märtsi õhtul võib näha kohvikuid üle kogu koolimaja ja nautida kodukootud hõrgutisi. Loomulikult ei puudu ka esinejad ning auväärt žürii, kes valib ürituse lõpus välja parimad kohvikupidajad. Kohvikutepäev on praktilise töö raames korraldatav (heategevus)üritus. Kogutud tulu läheb klasside kulude katmiseks ning osaliselt ka

annetuseks.

Täpsema info leiad facebooki ürituslehel „HTG kohvikutepäev”. Ootame kõikide klasside aktiivset osavõttu. Registreeri oma klass juba täna!



Pariis. Kuu aega hiljem.



MARTA-LIISA TALVET

Kuidas elab Prantsusmaa pealinn pärast kogu läänemaaailma vapustanud terroriakti?

Saabudes vihmasesse linna, ei torka alguses midagi erilist silma. Kuigi on jaanuari lõpp, istuvad inimesed ikka suits hambus välikohvikutes ning räägivad valjuhäälselt elust, armastusest ja muidugi poliitikast. Aja möödudes täheldan, et üle linna valvavad tähtsamaid asutusi sõjaväelased, relvad kaenlas. Mõnel korral märkan, et nad lausa patrullivad suurematel tänavatel. Kuid ausalt öeldes ei loo seegi kuigi sünget atmosfääri, on ju Prantsusmaa tuntud

tänavatel uhkelt patseerivate politseinike poolest. Nüüd on lihtsalt mündrivarvid vahetunud tumesinisest laiguliseks. Möödudes Notre Dame'ist, näen, et sõdurid viskavad omavahel naljagi. Rutiinsest kontrollist ja kõrgendatud julgeolekust on näha, kui sügavalt puudutas pariislasi traagiline rünnak Charlie Hebdo toimetusele: ükskõik, millisesse kvartalis- se ka ei satuks, majasei- nu, pinke ja kõikvõimalikke vabu pindu ehivad kirjad „Je suis Charlie.” See ütleb kõik.



Piiks-piiks ja portsjon tuleb?



NELE MARIE
TIIDELEPP

Jürgenil sõnul on kaardil suured eelised pabertalongo ees. Näiteks saab kontrollida, kas õpilased söövad ikka õigel vahetunnil. Kindlasti on ka kooli

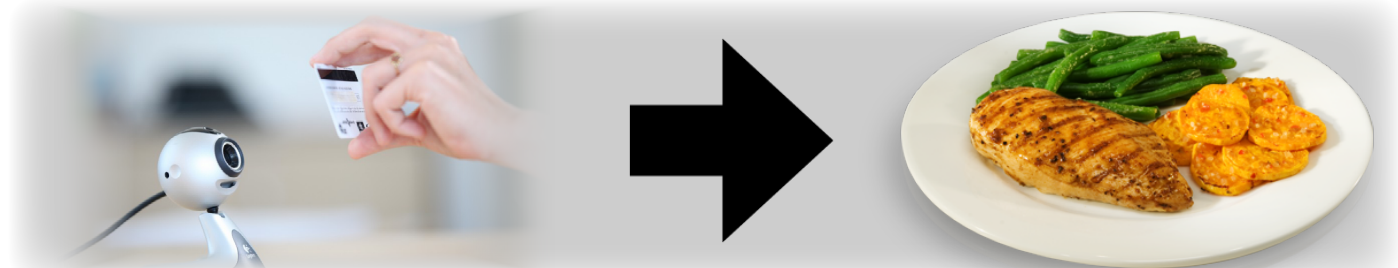
Paljudes koolides, eelkõige välismaal, kasutatakse toidutalongo asemel lihtsat triipkoodidega kaardikest. Kas neis peitub tõesti parim alternatiiv iidsena tunduvatele talongidele või on asi palju raskem, kui esmapilgul tundub? Uurisime meie oma tehnikahuvilistelt Jürgenilt(11.a), kuidas selline lahendus toimiks.

sekretäril TOHUTULT palju lihtsam automaatse süsteemiga, kui ei pea talonge lõikama, ükshaaval tembeldama ega välja jagama. Lisaks teame kõik liigagi hästi olukorda, kus oled talongi koju jätnud või libises see väike marakratt

jälle märkmiku vahelt välja tundmata suunas.

MAGNETKAARDI KASUTUSELEVÖTT MEIE KOOLIS
Esiteks oleks vaja osta triipkoodilugeja. Jürgenil sõnul on seda masinat võimalik internetist tellida odava-

malt kui kümme eurot(!). Lisaks masinale on vaja luua andmebaas ja programm, mis paneks kokku makstud rahad, õpilaste nimed ja toid, mida keegi süüa soovib. Jürgen kinnitab, et meie koolis võimekast ja tehnikahuvilisest inimresursist puudu ei tule. Meil on piisavad professionaale, kes sellise süsteemi kindlasti tööle suudaksid panna. Tulemus oleks kõigi jaoks innovatiivsem ja lihtsam! Miilang loodab, et selline süsteem võetakse lähitulevikus kasutusele!



Kui valimisnimekirjast leiab õpetaja: neli teravat küsimust kandidaadile



AANA-LIISA KASTE

Lähenevad valimised panevad täisealisi trefneriste oma pilke suunama sotsiaalainete õpetaja Toomas Jürgensteini poole. Siin on temale esitatud 4 küsimust. Otsutajad olete märtsikuu alguses Teie.

MIKS PEAKSID TARTUS ELAVAD ÕPILASED TEID VALIMA?
Ei pea mind valima, õpilased peaksid valima seda, kellele tunduvad neile kõige südamelähedasemad. Mind peaksid valima need õpilased, kellele tunduvad minu ideed nende endi mõtetega kõige sarnasemad.

KAS LUBATE IGALE ÕPILASELE TAHVELARVUTI VÕI HOOPIS TASUTA HOMMIKUSÖÖGI?

(Sügab habet) Ei luba, need on veidi erinevad asjad. Kindlasti seisan ma selle eest, et gümnasistide lõunatoetus tõuseks, kuid hommikusöögi pakkumine sõltub väga koolist – meil ei olnud

selleks piisavalt huvilisi ja katse ebaõnnestus. Küllap kasvab ka interaktiivsete võimaluste arv koolis, kuid Eesti digiõppe strateegia ütleb, et õpilased hakkavad kasutama neil juba olemasolevaid nutiseadmeid. Kindlasti aga hakkab kool võimaldama nutiseadmete kasutamist neile õpilastele, kel endal vastavad võimalused puuduvad.

MILLE EEST SEISATE RIIGIKOGUS?
Kõige eest, mis teeks Eesti haridust mõtestatumaks, mõistlikumaks, mõnusa- maks, muhedamaks ja paremaks.



MIS SAAB
TREFFNERI
USUNDIST JA
FILOSOOFIAST?

Märtsi alguseks saab mul suurem osa klassidest õpetatud, küllap õnnestub ka pooleliolevad kursused töögraafikusse mahutada. Tean ka seda, et väga paljud häid õpetajaid on huvitatud Treffneris töötamisest. Andmata need õppeained kindlasti ei jää.

2015 on Muusika-aasta! Kõlab hästi!



KAISA-LIINA NÄÄR

Pole üllatus, et Treffneri õpilased on andekad akadeemiliselt. Kindlasti pole ka see üllatus, et andekad ollakse ka muusikaalselt. Alates kehapillidest kuni ocarinadeni - igas klassis leidub pille ja leidub üllatusi.

Seoses muusika-aastaga tahtis Miilangu toimetust teada saada, kui muusikaalsed on Treffneri õpilased. Miilang uuris õpilastelt, mis pille nad mängida oskavad. Palusime viieteistkümnel klassil kirja panna kõik pillid, mida nende klassikaaslased mängivad. Kokku mängiti viieteistkümnel klassi peale 510 pilli. Vau! Arvestades, et koolis on 15. klassi peale ideaalis 540 inimest, on see protsent väga suur. Tervelt 94,5%. Kõige rohkem pille mängisid 10.A ja 11.C klassi õpilased. Mõlemas kokku 56 pilli 36 inimese peale. Kõige suurem kogus mängitavaid pille ühe inimese kohta oli üllatavalt palju. See väga muusikaalne inimene käib 12.A klassis. Tema oskab käsitseda, sõrmitseda ja mängida 13 eri pilli. Kui kategoriseerida pillide üldnime (näiteks basskitarr=kitarr) järgi, võib öelda, et pole mingi probleem Treffneri koolis leida 71 erinevale pillile mängija. Huvitavamad nendest panime teile kirja.

Top 10 huvitavamast vastust:

1. Nokia 3310 (helid tekivad klahve vajutades)
2. Kummipart
3. Kas ripsmetušš loeb vä?
4. Õpetaja närvid
5. Beatbox (hõlmab mikrofoni ja võimu!)
6. Viskan kividega aknaid
7. Piripill
8. Blender, köögikombain, veekeetja, mikser
9. Viiul, banaan, joodeldamine

Top 10 huvitavamast pilli:

šalmei (oboe eelkäija)	1
topeltaulos (flöödilaadne Vana-Kreekast pärit pill)	1
jauram (Eesti rahvapill)	3
cajon (kastikujuline rütmipill)	3
psalter ja poogen-psalter	2
ocarina (munalaadne aukudega puhkpill)	1
lokulaud (haamriga löödav lauatuukk)	1
djembet (kaasaskantavad kaenla all mängitavad väikesed trummid)	1
stylophone (väike kassetimoodi pill, mida mängitakse puutetundliku pliiatsiga)	1
digeridoo (traditsiooniline Austraalia puhkpill)	1

Pillide top 5:

klaver	101	19.8%
kitarr	88	17.3%
triangel	33	6.5%
löökpillid	31	6.1%
plokkflööt	24	4.7%

Pillirühmade osahulk HTG õpilaste seas

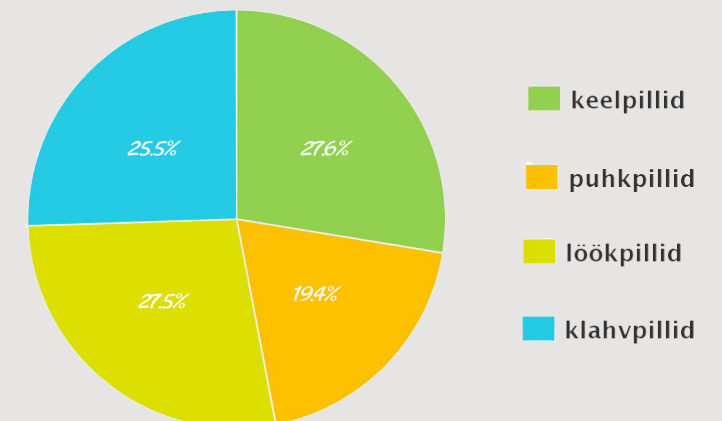




Foto autor: Iida Elise Murumets

Meie oma Saara „Agility” Vällik



IIDA ELISE MURUMETS

Miilangu 2012. aasta detsembrinumbri leheküljel 12 on õpilane Saara Välli andnud soovitusi. Siinkohal tahan vabandada, et kirjutasin neu perekonnanime valesti. Kui Miilangu toimetuses pakuti Saarat persoonilooks, siis tundsin, et saan viga parandada. Saara Vällik – selline ta on.

S korpioni tähtkujus sündinud Saara Vällik on natuke kinnine, intensiivse elustiiliga ja alati võistluseks valmis. Rändava eluviisiga Saara on Tartus olles elanud Hiinalinnast Vorbuseni. Põhihariduse omandas ta Tartu Katoliku Hariduskeskuses. Treffner on tema unistuste kool just asukoha poolest. See on talle lähim gümnaasium. Saara isa ei lubanud „pehmeid” humanitaaraineid õppida, reaalharu pelgas ta selle võimaliku raskuse tõttu ja nii langeski valik loodusklassi peale.

(Vahemärkus: isa on füüsik ja öeldu oli naljatledes. Saara ise ei hakanud riskima.) Oma valikut ta ei kahetse, ainult natuke raske on. Lemmikained on kunst ja matemaatika. Vabal ajal meeldib Saarale arvutimänge mängida (Sims2, Wolfenstein), aga ka teatris käia, luuletusi kirjutada ja matkata.

ÕDE, YUKI JA EDHA

Saara elab koos vanema õega, kes on ühtlasi ka tema parim sõbranna. Lisaks ühistele sõpradele, on neil palju toredaid ühiseid ettevõtmisi. Näiteks filmiõhtud. Viimati vaadatud

“Luigeprintsess Odette” avaldas neile sügavat muljet. Saarel on kaks koera.

rohkem kui hobi. Ta on sellega tegelenud juba 5 aastat. 17-aastaselt käis Saara

Õde Saskia Vällik iseloomustab:

“Saara on väga töökas. Oma eesmärkide nimel on ta võimeline kõigist üle sõitma. Igatahes, ma ei kommenteeri – ärge ajage 12-klassi õpilase pead liigsest tähelepanust segi, tal on niigi austajaid!”

5-aastane Yuki ja 1,5-aastane Edha. Yuki tähendab jaapani keeles vaprust. Edha on indiapärase nime, mis tähendab püha olendit, heaolu.

AGILITY

Agility on koerasport, kus koerad peavad läbima erinevaid takistusradasid. Saarale on koerte agility

esimese eestlasena Šveitsis noorte MM-il ning sai seal 2. koha. Saara oli mitu aastat ainuke koerte agilityga tegelev alalealine. Huvi tekkis tal asja vastu 12-13-aastasena, kui õde sai endale koera. Muidugi oli ka temal kohe koera vaja. Hakatuseks uuris Saara internetist erinevate koeratõugude kohta ning virtuaalsetes avarustes ekseldes jõudis lõpuks YouTube'i koerte agility videoteni. Tänu nendele videotele otsustas Saara, et tema koeraks saab border collie.



Foto autor: Iida Elise Murumets

Treener Vällik tööhoos: vahel tuleb hüpeid ise ette näidata.

TAVALINE TREENINGNÄDAL
Tavaliselt püüab Saara teha koertega trenni 5-6 päeval nädalas. Treeningud kestavad tavaliselt 1-2 tundi. Vahel piisab nendega ainult mängimisest. Koerad lähivad jube äksi täis, kui Saara trennipüksid ja -kott on vaatevälja ilmunud. Saara töötab ka koerte agility-huviliste treenerina. Lisaks peab Saara blogi, mida alustas juba 14-aastaselt. Ta tunnistab, et võiks blogis tihedamini kirjutada, sest see annab hea ülevaate tema treeningutest ja on põhiliselt mõeldud Eestis mitte nii levinud koerte agility huvilistele. (<http://bccaring.blogspot.com>)

AGILITY SAARA ELUS

Siiamaani on Saara käinud võistlemas vaid vanema koera Yukiga. Edhaga pole ta veel võistlustele jõudnud, sest koer on liiga noor. Tavaliselt lastakse võistlustele alates 18-kuuse koeraga. Edhaga peab Saara ootama

veel pool aastat. Esiteks peaks koer olema tippvormis ja teiseks tuleks Saarel endal gümnaasium ilusti ära lõpetada. Mõistagi on Saara UPT teema seotud agilityga. Ta korraldab agility-teemalise näituse Treffneris. Näitusel tutvustab Saara agilyt ennast, selle ajalugu ja toob kaasa klassikalised tõkkes. Tavaliselt on inimeste esimeseks reaktsiooniks: „Käid koertega niisama jooksmas?” Sellistesse kommentaaridesse suhtub Saara naljaga, aga talle meeldiks, kui rohkem noori tegeleks selle alaga. Šveitsis käies nägi ta, et teistes riikides on koguni koerte agility koon-dised.

TULEVIKU-PLAANIDEST

Pärast lõpetamist on Saarel

plaanis võtta vaba aasta, minna tööle ja koguda raha, et siis oleks võimalus reisida ja koertega võistelda. Ülimaks unistuseks on võita MM. Vanemad on alati toetanud tema tegemisi ja ka

dus „Pure mind”, teiseks film „Matrix” ja kolmandaks Richard Brautigani „Hanguga elvahõbedat pil-dudes”. Aga see ei ole veel kõik. Lisaks palusin Saarel midagi öelda noortele, natu-

Maria Roberta Org iseloomustab:

“Olin 9 aastat Saara klassiõde. Ta on meeletult positiivne tüdruk. Ma kohe päris tõsiselt ei mäleta ühtegi hetke, kui Saarel oleks halb tuju olnud. Tal on mingi positiivsusegeen, mis paljudel puudub. Temaga on kerge suhelda ning ta on mind alati hädast välja aidanud.”

valikut, et mitte kohe ülikooli minna. Kuid alati peab olema tagavaraplaan ja selleks on Saarel geograafia teaduskond Tartu Ülikoolis.

SAARA VÄLLIK SOOVITAB

Tundub, et on jälle paras aeg tema soovitusi kuulda. Esiteks Kompanii Nii eten-

ke vähem noortele ja siis mitte üldse noortele (ehk oma lennukaaslastele). Noortel soovitas ta rohkem aega veeta perega, vähem noortel aga hakata õppima kohe perioodi alguses ja mitte üldse noortele ütleb, et ei maksa üle pingutada ja ülikool pole ainus tee!

The Power of the Point



KAAREL VILJASTE

Ei ole vist kahtlustki, et slaidiesitluste kasutamine tunnis on mitmetele õpetajatele äärmiselt meeltnööda. Kuid ehk leidub kõige levinumale meetodile ka alternatiiv, mis oleks õppijale huvitavam kui nūri slaid?

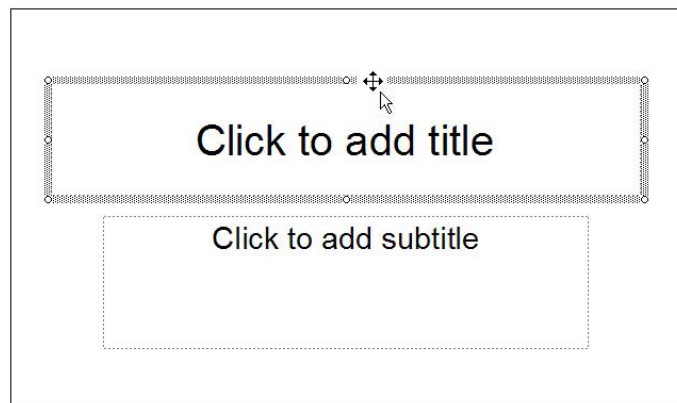
Nii mõneski aines on PowerPointi esitluste kasutamine materjali omandamise lihtsamaks teinud. Julgen arvata, et näiteks bioloogia tunnis oleks õpetaja juttu oluliselt raskem jälgida, kui poleks abistavaid slaidide. Tunni teema on kergemini mõistetav, kui seinalt on võimalik

mugandatud tekst endale lihtsalt vihikusse kopeerida. Pealegi, kui esitlused kuvavad õpilaste silme ette lisaks kokkuvõetud õpikuteks- tile ka tarvilikud joonised ja skeemid, pole raamatuid tegelikult tundi tarvis tuua ning seetõttu on koolikott jälle kergem. Vahel osutub slaidiesitluste kasutamine ainuõige lahenduseks, sest omandatava materjali hulk (näiteks ajaloos või bioloogias) on nii mahukas, et lennukamate võtete kasutamise poleks lihtsalt tulus.

Vahel tahaks lihtsalt midagi muud teha.

TEISEKS

Kui slaidiesitlused korduvad tunnist tundi, tekib rutiin ning teemale keskendumine muutub raskemaks. Kuid sama võib öelda peaaegu iga teguviisi kohta, mis korduma hakkab. Tähelepanek, et tunde on huvitav, kui selles



Võimalusi kui palju: läheneda tuleb loominguliselt.

leidub vaheldusrikkust. Siin tootsin välja näiteks õpe-

lev tekst illustreeriv ning olulisim tuleb ikkagi õpetaja suust. Õpilased eelistavad teist varianti.

KOLMANDAKS

Muidugi mängivad rolli ka noorte endi harjumused. Mõnele sobib slaididelt teksti ümber kirjutada ning tundi nõudlikuma mõttetööta mööda saata. Teised sooviksid aga osa võtta aruteludest või kaasa teha rühmatöodes, et vajalik kiiremini meelde jääks ning praktikas kohe läbi harjutataks. Viimast varianti pooldan ka mina. Lisaks laetakse PowerPointid ka Moodle'sse üles ning kuna seeläbi õpetaja jutu kuulamiseks otsest vajadust ei teki, muutuvad tunnid nūriks ning kohe tundub palju ahvatlevam tegeleda millegi muu kui tunnitöoga. Inimesed näevad tihti probleemi, kuid ise lahendusi pakkuda ei oska. Vahel tahaks lihtsalt midagi muud teha.

LÕPUKS

Slaidiesitlused võivad õigel viisil kasutades olla vägagi asjakohased ning isegi meelt lahutavad. Samas, kui tegevus muutub korduvaks, hakkab peagi kõigil igav ning halb emotsioon jääb mõtetööd pärssima. Siinkohal õhutan mõtlema vaheldusrikkusele!



Igavus tunnis: pidev slaidide vaatamine muudab uniseks.

Õhus on (liiga) palju armastust



ANDREA UIBO

„Love is in the air!” See on lause, mis tuleb kooli peal kõndides päris tihti meelde. Õnnelikke treffneriste on ikka hea meel vaadata, aga mitte siis, kui see armastus ei taha enam kooli territooriumile hästi sobida või ära mahtuda.

Veebruar on sõbra- ja armastusekuu. See paneb enda ümber märkama erilisi inimesi ja neid mees pidama. Meie koolis õpib ligikaudu 540 noort, kellest paljud on nende hulgast leidnud endale sõbra või kaaslast. Tuleb tunnistada, et treffneriste hulgas on palju paare, kes ei jää ka kooli peal märkamatuks.

KÕIGES ON OMA AEG JA KOHT

Mäletan selgesti, kuidas õpetaja Uve Saar rääkis etiketiõpetuse tunnis, et ka tema on enda kabineti ukse taga “tegutsevad” noori korrale kutsunud. Ka kooli peal on huvijuht „ameti” olevaid õpilasi vahel mahlaste märkustega kositatud. Tõepoolest,

igal asjal on oma aeg ja koht. Olen isegi selle kahe ja poole aasta jooksul nii mõnigi kord näinud koridorides pilte, mis minu meelest kooli seinte vahele ei sobi.

Armastus ja tunnete väljendamine on toredad emotsioonid, aga seda on võimalik teha ka nii, et teised kaasõpilased ei peaks sellest osa saama.

KOOL KUI AMETIASUTUS

Paljudel kipub ununema, et kooli näol on tegemist siiski ametiasutusega. Minu põhikooliaegne õpetaja tõi sama probleemi puhul näite, et õpilaste omavaheline õrnutsemine on sama kui näeksid näiteks keset toidupoodi poemüüjat ja laopoissi oma tundeid avaldades. Kõlab ju veidralt, eks? Hoidke töö ja eraelu lahus ning mõistke, et päris kõik kooli seinte vahele ei sobi. Omavahelistes suhetes ei ole mitte midagi halba ja tegelikult on eriti sõbrakuul väga tore silmata koolis nõnda palju õnnelikke treffneriste.



Telefonitud - päriselt?

TIINA TUBLI,
KRISTEL ZIMMER

Nutikatest telefonidest on saanud midagi enamat kui lihtsalt helistamise ja sõnumi saatmise abilise. Telefon näpus, siseneme kooli, klassi, sööklasse, vahel isegi tualetti. Aga mis juhtuks, kui see võimalus meilt käest võtta? 11.e pani end proovile ning veetis nädala telefonitutena.

ESMASPÄEV 19.OI.

Käes on eksperimendi „Nädal ilma telefonita” esimene hommik. Kell on helisenud, läheme koos klassiga nuti(või mitte nii nuti) telefone kantseleisse hoiule panema. Esimene tund möödub teatavas õhinas. Seljataga sositab Kerli: „Ei tea, kas õpetaja tunnetab ka erinevust?”



Foto autor: Kristel Zimmer

Allaandjad: mõni jäi oma telefonile truuks.

Asendustegevusi leidub mitmeid: taasavastatud konspektteerimine, numbrimäng või jutustamine (halb, me teame!). Klassijuhataja infotund. Küsime arvamusi - emotsioone kui palju! Priit ja Robert ei näe eksperimendil mõtet, tuues üsnagi alusetuid väiteid. Olgu selleks

„ma lihtsalt ei saa telefonita” või „mida te püüate sellega tõestada?”. Annikal aga on hea meel, et vahetund möödub suheldes, mitte telefoninäppides. Klassijuhataja peab teemast mõjutatuna esimese selleaastase epistli. Väljudes klassist, võib kuulda Merilini nurinat: „Telefone ei tohi niimoo-

di ühte karpi panna... See on neile kahjulik, üks sõber rääkis...” Lõpuks on piinav telefonitu päev läbi ja nii mõnigi kiirustab kantseleisse oma varandust tagasi võtma. Mõnitavalt pole seadmes ühtegi ülitähtsat teadet...

TEISIPÄEV 20.OI.

Klassis on esimesed allaandjad. Tundub, et telefonid on meie seltskonnas poiste nõrkuseks: neli poissi istuvad nutiseade näpus... Teha pole miskit. Sundida ei taha me kedagi. Küllap on telefonidest saanud neile käepikendused. Siiski, on avastatud uus asendustegevus - kohustuslik kirjandus. Kas pole mitte praktiline, kaks-ühe-hoobi-ga mõte? Samal ajal kantseleis: nii mõnigi telefonihunnikut märkav õpetaja uurib, kas 11.e klass käitub nõnda halvasti, et mõni kaastöötaja on kõik telefonid ära võtnud? Siiski mitte, ikka eksperiment, mis muud. Koolist väljudes silmame tagasiruttavaid klassiõde-



Foto autor: Kristel Zimmer

Pärast eksperimenti: telefonide ja kogemuste võrra rikkamad.



Foto autor: Tiina Tubli

Igapäevane: telefon on alati tunnis laual.

sid - telefonid läksid päeva peale täitsa meelest. Polegi nii võimatu seda eluks vajalikku seadet unustada?

jäävad kas alla garderoobi või kotti. Peab tõdema, et

nähes mõni tähtsam kõne või sõnum pooleli.

KOLMAPÄEV

21.OI.

Peab tõdema, et mõnes tunnis käib peast läbi piinav mõte: „Oleks mul vaid telefon...” Samas on rõõmustav tõsiasi, et konspektteerimist ei sega meelitatavalt vibreeriv klots. Robert istub aatriumis, telefon näpus. Esitame intrigeeriva küsimuse: „Miks alla andsid?” Arukaks vastuseks kõlab: „No täna ma näiteks otsisin ajaloo tunnis fakte, ega ma Facebookis ei passi...” Paar minutit hiljem näitab Robert meile suurest elevusest Redditi üsnagi arulagedaid postitusi, sest see on ju nõnda oluline info...

NELJAPÄEV 22.OI.

Tänaseks on klass juba nii vilunud, et harjumuspäraselt viiakse oma telefonid enne tundide algust karpi. Nagu sekretärit kuulsime, on nutiseadmete arv päev-päevalt natuke vähenenud. Asi on selles, et mõned telefonid

Tundub, et telefonid on meie seltskonnas poiste nõrkuseks

kõik (peale mõne) on ausalt telefoni mitte kasutanud. Tuntakse isegi süütunnet, kui vahetunnis on meie

REEDE 23.OI.

Telefonitus on saanud rutiinseks. Kooli, kantseleisse ja klassi. Kõik teavad, et

on eksperimendi lõpusirge ning enam pole kaua vaja „vastu pidada”. Koolipäev möödub rahulikult.

TULEMUSED

Üldjoontes jäi klass nädalaga rahule. Saadi end proovile panna ja sõjas telefoniga võitjaks tulla. Eksperimendi käigus ilmnis nii mõndagi huvitavat: Kerli suutis esimest korda lahendada numbrimängu (kuna muud lihtsalt teha polnud), paljudel õpilastel tekkis aega tundide ajal teiste ainetega tegeleda ning tunnis jutustamine suurenes märgatavalt. Eriti vahva oli silmata omavahel jutustvaid klassikaaslasi, keda tavaliselt koos ei näe. Oli neid, kes katset ei läbinud ning ka neid, kes vahetundide ajal kantseleis vidi-naga toimetamas käisid.

Siinkohal kutsume üles ka teisi klasse sellist eksperimenti ette võtma. Proovige, kas saate paremini hakkama ja järgmises Miilangus ootame huviga, et jagaksite oma kollektiivset kogemust!

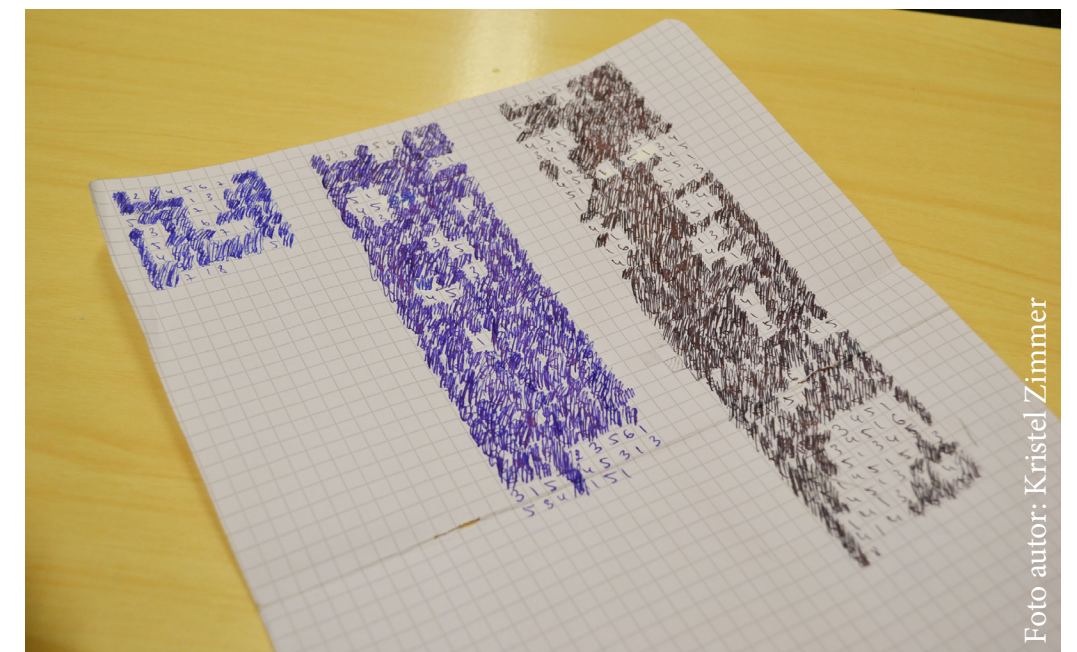


Foto autor: Kristel Zimmer

Asendustegevus: Kerli lahendas numbrimängu.

Edukalt sirguvad ärivõrsed

NELE MARIE
TIIDELEPP,
JOHANNA ADOJAAN

Noored pulbitsevad uutest ja innovaativsetest ideedest ning õpilaste seas muutub ühe populaarsemaks õpilasfirmade rajamine. Uurisime, millega tegelevad meie kooli säravilmsed ärihinged.

Vestlesime kokku seitsme firmaga ning võime rõõmuga tõdeda, et potentsiaali on palju rohkem, kui oleks eal osanud arvata - suurepärane üllatus. Õpilased meisterdavad tooteid kinkekottidest spordivõõdeni. Olen kindel, et iga trefferist leiaks nende ideede hulgast endale midagi sobivat!

KÖKIMÖKI

Kökimöki tegeleb vanapaberist kinkekottide valmistamisega. FIRMAS on kolm tüdrukut - Johanna Adojaan, Saskia Epp Lõhmus ja Liisi Voll. Nime selgituseks vastab Saskia naeruliselt: "Lihtne ja humoorikas - nagu meie kotidki." Kui küsisin müügi- või hüüdlause kohta, vuristati neid ette lausa kolm - "Bags under our eyes are Kökimöki", "Elegantne kottivus" ning "Kehva sisu kompenseerib elegantne välimus". Kõige rohkem naudidavad tüdrukud oma töö juures vabu käsi - nad saavad oma kunsti- ja huumorimeelt kottidega väljendada. Ka tegevus ise on igati rahustav ning lõõgastav. Ühe koti valmistamiseks läheb umbes 10 minutit.



Kökimöki on osalenud Junior Achivementi laatadel. Hetkel on ports kinkekotte müügil ka Riimäel asuvas Võru Varblases. Tüdrukud teevad üleskutse: kuna tegemist on taaskasutusega, siis võiks igaüks, kel kodus ülearuseid ning tolmukihi all seisvaid raamatuid, mida nad enam ei kavatse lugeda, meile tuua. Ükstapuha, kas tegemist on luuletuste või eelmise dekaadi napakate moeajakirjadega.



Kökimöki: Tartu Kaubamajas toimunud õpilasfirmade (jõulu)laadal.

Vasakult: Saskia Epp, Johanna

Koduleht: <https://www.facebook.com/k6kim6ki>

SUSI SOE

Susi Soe tegeleb samuti käsitööga ning meisterdab talveks näomaske ning soovi korral ka öömaske. Tegeletakse tellimustöödega. FIRMAS on neid kolm - Rosemarie Pree, Sander Kesküla ja Helina Hakmann. Kui küsisin ka firma omapärase nime kohta, rääkis Rosemarie, et: "Olen märganud, et inimesed ütlevad

"soojendamise" asemel tihti "soendama", mille peale minu füüsikaõpetaja ütles, et me ju ei muuda midagi hundiks (soeks), nii et tegemist on kalambuuriga." Toode näeb väga lahe välja ning kindlasti on ka praktiline. Kõige vahvam olevatki jälgida inimeste reaktsioone, kui nad näevad neid endi toodet kandmas.

Koduleht: <https://www.facebook.com/susisoesutt>



Susi Soe: Tartu Kaubamajas toimunud õpilasfirmade (jõulu)laadal.

EMK DISAIN

EMK Disain õmbleb pinaleid ja meigikotte klientide isiklike soovide järgi. Otsid Abakhanist stiilse kanga ja sobiva luku, kritseldad joonise paberile ning tüdrukud teevad valmis!

Firmas on neid kolm - Maria Häling, Emili Läte ja Kadi-Liis Kuum. Muide, ka firma

nimi - EMK Disain - tuleneb neidude eesnimede esitähedest.

Kõige nauditavam olevat muidugi see tunne, kui keegi pinalit/kotti kiidab. Eriti hea, kui ka ära ostab. Müünud on nad tooteid juba rohkem, kui on ühel käel sõrmi.

Koduleht: <https://www.facebook.com/EMKDisain>



Mõmmik Matu: firma tüübid kõik koos ballil.

Vasakult: Kristo, Karl Toomas, Britt-Heleen, Johan-Martin, Kaarel

ÖÖBIK

Ööbik tegeleb valemikleebiste ja klassi pandavate plakatitega. Firma koosneb kolmest liikmest. Kaks neist on meie koolikaaslased: Isabel Jezierska ja Oliver Issak. Kolmas liige õpib Kõrgemas Kunstikoolis graafilist disaini ja vastutabki firmas just selle poole eest. Kõige muuga tegelevad Oliver ja Isabel. Nimelugu on taas-kord huvitav. Iga kord, kui ilusaima lauluga ööbik

metsta tuleb, hakkavad teised linnud sama ilusasti laulma kui uustulnukas.



Koduleht: <https://www.facebook.com/opilasfirmaOOBIK>



EMK Disain: Tartu Kaubamajas toimunud õpilasfirmade (jõulu)laadal.

MÕMMIK MATU

Mõmmik Matu korraldab lastele lõbusaid ja harivaid sünnipäevi ja loodusmatku. Firma koosneb tervest salgast muhedatest poistest. Johan-Martin Logina juhib firma tööd, Kristo Pullerits vastutab rahalise poole, suhtluse ja raamatupidamise eest, Karl Toomas Vana tegeleb IT ja tehnikalise osaga ning Kaarel Lott korraldab sünnipäevade sisu. Firma ainus naisliige, Britt-Heleen Kandimaa suhtleb klientidega ja aitab üritusi kokku leppida. Nime järgi võiks ette kujutada pehmeid kaisukarusid, kaisujänkasid

ja kaisukutsusid, kuid asi on sellest kaugel! Tundub, et noored on asja tõsiselt käsile võtnud, nalja siin pole. Äri on tõsine. Saladuslikud firmaliikmed ei ava suud oma sissetuleku kohta. Poetavad vaid niipalju, et kõik, mis sisse pandud, on juba tagasi teenitud.



Mõmmik Matu

Koduleht: <http://www.mommikmatu.ee/>



Vasakult: Oliver, Isabel Mari, Jaagup

SPORTLASTIC

Sportlastic hüüdlause ütleb kõik: "Meie muudame jooksmise lihtsaks!" Firma toodab ümber rindkere käivaid elastseid võid, mis on abiks sporditegemisel. Alatasa on puudus taskutest ning seetõttu ei saa hädavajalikke asju, nagu telefon, võtmed jms kaasa võtta. Sportlastic lahendab selle probleemi.

Firmat juhivad kolm poissi - Taur Lillestik, Sten Kaldmaa ja Hendrik Rull. Tiimis on esindatud kõik vajalike oskustega inimesed. Üldjuhul nad ei hooli ametinimestusest ja teevad kõik seda, mida antud hetkel vaja. Poisse ühendab sport (nad kasutavad ise oma toodet iga päev!) ning lisaks käivad nad

kõik koos ka majandustundides. Hetkel olevat prioriteediks toote kiire turule toomine.

Sportlastic võttis osa selle aasta Ajujahi konkursist ning seal pääses nende idee umbes 300 osalenu hulgast TOP 40-sse. Nad said ka 50 eurot motivatsioonipremiat. Lisaks on nad läbinud mahuka koolitusteprogrammi ning osalesid ka Eesti õpilasfirmade laadal, kus võitsid Eesti kõige innovaatilisema õpilasfirma tiitli. Paistab, et siit on tulemas miskit suurt! Poisid on ka esimesed meie intervjueeritavate seast, kes teavad, et 2014. a õpilasfirmade Euroopa võistlus toimus Tallinnas.



Sportlastic: Ajujahi top 40 hulgas.
Vasakult: Sten, Hendrik, Taur

Koduleht: <http://sportlastic.com/>

SPORTER

Sporter tegeleb spordiürituste korraldamisega: õhtustest sõpradega koos pallitagamistest suurte turniirideni välja. Kokku on õpilasi firmas neli ning kaks on neist treffneristid - Liisa Ansip ja Ian Allan Leman. Hetkel on seljatatud palju jalka- ja korvpallimänge ning selle firma uhkuseks on sügisel aset leidnud suur saali jalgpalliturniir. Osalejaid oli ligikaudu sada, lisaks ka pealtvaatajad. Auhinnad panid välja firmad MyFitnessist Leiburini.

Kõige mahukam töö on sponsorite otsimine, kuid hoolimata vaevast, on see kõik suurepärase ärikogemuse!

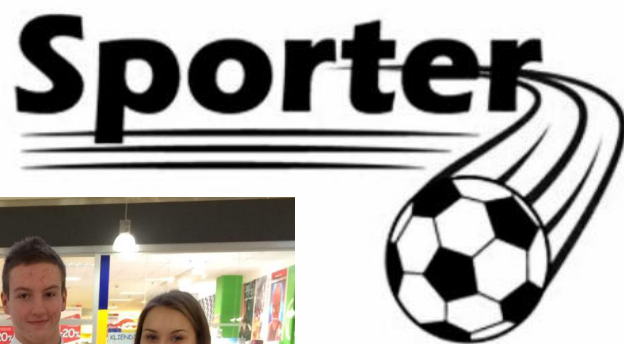
Kui küsisin ka firma rahalise seisu kohta, oli vastuseks kõlav arv kõike muud kui tagasihoidlik. Kooli



Sporter: Tartu Kaubamajas toimunud õpilasfirmade (jõulu)laadal.

Vasakult: Peeter, Siim, Ian Allan, Liisa

Koduleht: <https://www.facebook.com/OpilasfirmaSporter>



võimlaski saaks korraldada erinevaid sportmänge ning võistlusi. Kahjuks aga olevat see keeruline, sest saalis toimub kogu aeg midagi. Momendil on talvine vahet aeg (mis siiski ei tähenda, et mängu ei toimuks; neid on lihtsalt vähem ja toimuvad sisesaalides), kuid juba lume sulades läheb uus hooaeg jälle lahti. Tulevikus on plaan korraldada ka teisi mänge lisaks korvpallile ja jalgpallile. Huvitav, kas ka viimasel ajal populaarset siseorienteerumist...?

Tahad ka oma õpilasfirmat luua?
Viska pilk Junior Achievementi kodulehele!



Praegu ja siin: kofeiin!



KRISTEL ZIMMER

Kevade saabudes on rebased juba koolimelusse sisse elanud. Nagu igal aastal, ilmnevad uute õpilastega harjumatud nähtused.

Juba teisel perioodil kuulsin rebaseid kofeiinitablettidest rääkimas. Imestasin, kas tõesti on meie koolis nii raske, et tuleb kasutusele võtta lausa selline abinõu?! Jagasin teavet klassikaaslastega, nende

gi silmad läksid üllatusest suureks. Kuid kuna mõnda aega kõmu kuulda ei olnud, mattus see mõte tolmu alla.

SEE KÕIK ON REAALSUS!

Mõni aeg hiljem sattusin garderoobis kokku nooremate koolikaaslastega. Kasutasin juhust ning uurisin furoori tekitavate tablettide kohta. Oli raske aksepteerida reaalsust! Neiud tõdesid, et kofeiinitabletid on rebaste seas levinud. Üks tüdrukutest demonstreeris uhkelt ka enda pisikest purgikest. Aine tarvitamist põhjendati koolis peale tikkuva väsimusega ning sellega, et tablett on alternatiiv kohvi ebameeldivale maitsele. Aga kas see on põhjus oma tervisega mängimiseks?



Leitud asitõend: füüsika ajas ilmselt une peale.

Ükskord me öö-/õgime niikuinii!

KRISTEL ZIMMER

J a nüüd sa leiadki ennast vannitoast, räsitud lõust vahib peeglist vastu, valmis roopi panema. Alguses ei saagi kaua vaadata. Lihtsalt kummardud kraanikausi kohale ning topid oma kaks kõikvõimast näppu sügavale kurku. Ajab küll öökima. Hakkad siis okse-refleksi taga ajama, liigutad näppe küll vastu kurgulaage, nibu, sügavamale, veel sügavamale avastades samal ajal uusi reljeefe oma kõris. Vaikselt hakkab kõht juba lainetama, näpud tahavad kurgust välja tulla, aga sa topid neid aina sügavamale. Ei toimi. Nina on kinni, silmad läbimärjad. Õnnetuseks suudad välja öökida vaid hulga tatti. Teed pausi. Vaatad peeglisse. Kui kura-

dima hale lõust! Pole hullu, proovid veel. Kummardad, vaatad veel korraks ilaseid näppe ning neelad need uuesti. Surgid, torgid, öögid, aga pagan, veel ila ja sülge ja tatti. Tõstad pea. Vastu vahib ilast nõrguvad huuled, põskedel voolavad eiteakust tulnud pisarad, silmad on punased. Kõik on sees. Nüüd on sul

juba ükskõik oma haledast näost. Vahid sellele otsa, näed läbimärgi ripsmeid. Korra lähed pilk vannitoa ukse poole, see pole lukus. Proovimata ila maha tilgutada, keerad ukse kiiresti kinni. Tagasi peegli juurde. Oh, need näpud, sülge venib neilt kraanikaussi. Nina on ka tatti täis. Mõtled, et olgu, aitab, ilmselt ei saa täna seda

punkti kätte. Aga juba puhalt enda piiride testimiseks sa proovid veel korra. Ja siis veel ja veel ja veel. Kui hale... Neela neid näppe, neela! Keegi kõnnib treppidest üles. Mida teeks su isa, kui ta sind siin niiviisi näeks. Aitab. Täna jäid hiljaks, söid juba liiga palju aega tagasi. Olgu, hakkad hambaid pesema. Proovid veel hambaharja kurku ajada, aga liiga rõve on. Avad ukse, et mitte kahtlust äratada. Pesed näo, kuivatad põsed ja ripsmed, nuuskad nina tühjaks, kuivatad lõua ilast. Keegi kat-sub linki! Võpatad. Pole ju midagi, näed täitsa süütu välja. Silmad vaid veel natuke punased. Aga see on ju näo kuivatamisest. Eks. Täna jäid hiljaks, homme proovid uuesti, kohe pärast söömist. Sest ükskord sa öögid niikuinii ning siis on sul hea olla.



Lihtne lahendus(?): vahendid on omast käest võtta.

Joel Lindpere: kui kuidagi ei saa, siis kuidagi ikka saab!



KARL MARTIN KOPPEL

Eesti jalgpallikoondise kogenud poolkaitsja Joel Lindpere, kes on oma mängijakarjääri jooksul paljudes riikides elanud, andis üsna eksklusiivse intervjuu meie kooli ajalehele. Pilk eliitmängija ellu on Miilangu jaoks hiilgav start spordiküljele.

Lindpere näol on tegemist jalgpalluriga. Mees on mänginud näiteks Norras, Bulgaarias, Ameerikas ja Tšehhis. Selle kõrvalt on poolkaitsja ka Eesti rahvuskoondist 98 korda esindanud.

MILLISES RIIGIS VEEDETUD AEG ON TEIE OMA SENISE JALGPALLURIKARJÄÄRI JOOKSUL KÕIGE ROHKEM MEELDINUD? Kindlasti neli aastat Ameerika Ühendriikides, neist kolmel aastal New York Red Bullsi ridades ja ühel aastal Chicago Fire'is.

EESTI ON VÄIKE RIIK JA EESTLASED EI OLE VALDAVALT ÜLEMAAILMSELT TUNTUD RAHVUS. KAS ESI-MESTEL PÄEVADEL PÄRAST AMEERIKASSE MÄNGIMA SUUNDUMIST OLI VAJA SUL SELGITADA, KUS EESTI ASUB

VÕI OLID MÕNED UUED KLUBIKAASLASED MEIE KODUMAA ASUKOHAST KA VAREM TEADLIKUD? Paljud ei teadnud üldse või vaid seda, et Eesti Euroopas asub. Täpset asukohta teadsid mõned mängijad, kes olid varem ka Euroopas leiba teeninud.

KAS HEAL TREENERIL JA ÕPETAJAL ON MIDA-GI ÜHIST VÕI ON NEED AMETID VASTANDUVAD? Oleneb loomulikult, mis tasemel, aga mida tugevam tase või kõrgem vanus, seda rohkem tuleb neis rollides erinevusi välja. Üldiselt ongi hea õpetaja ka hea treener ja vastupidi.

KUI PEAKSITE MINGI AINE ÕPETAJA OLEMA, SIIS MILLISE AINE VALIKSITE? Ma valiksin geograafia, sest mulle meeldib see aine ja ma olen vähemalt kuuekümnes erinevas riigis käinud.

KAS TEATE MIDAGI HUGO TREFFNERI GÜMNAASIUMIST? Tean vaid seda, et see on üks Eesti eliitgümnaasiumeid Tartus. Kahjuks mitte eriti rohkem.

KUI PEAKSITE GÜMNASISTIDELE ANDMA LÜHIKESE SOOVITUSE ELUGATOIME TULEMISEKS, SIIS MILLINE SEE OLEKS? Kui kuidagi ei saa, siis kuidagi ikka saab!



Foto autor: erakogu

Eesti koondises: vaatamata oma edukale karjäärile välismaal, ei ole Joel unustanud Eestimaad.



Foto autor: erakogu

Edukas välismaal: Lindpere tähistamas väravat Red Bullsi võistkonna liikmena.

LIINA-MARI ROOLAHT



Foto autor: Liina-Mari Roolaht

Kui teed taigna ise, siis vahusta toasoe pehme või, lisa jahu, vesi, sool ja sega massiks. Võita 20 cm läbimõõduga ahjuvorm ja suru näpuotstega tainas vormi põhja ja äärtele. Tee kahvliga põhja sisse augud ja küpseta 190 kraadi juures helepruuniks. Võta põhi ahjust ja jäta hetkeks ootele. Tükelda sink, juust, paprika ning aseta need eelküpsutatud põhjale. Klopi kausis muna, piim ning maitseained ja vala segu vormi. Seejärel küpseta 180 kraadi juures veel 30 min kuni quiche on pealt kergelt pruunikas.

LIHTNE QUICHE

Kui köögikatal on kiire.

- 100g sinki
- 100g juustu
- ½ paprikat
- 2 muna
- 1,5dl piima
- sool, pipar
- 1 pakk muretainast (võid teha ka ise, selleks vaja 3dl jahu, 150g võid, 2sp vett, soola)



Foto autor: Liina-Mari Roolaht



Foto autor: Liina-Mari Roolaht

VÄIKESE VIMKAGA KIHILINE MAGUSTOIT

Võlts küpsisepuru...

- 200g kohupiima
- 100g hapukoort
- suhkrut
- 200g musta leiba
- kaneeli
- meelepärast moosi



Sega kohupiim hapukoorega ja maitsesta suhkruga vastavalt maitsele. Riivi leib ning rösti pannil 1 spl suhkruga ja 0,5 tl kaneeliga, lase jahtuda. Võta kaks klaasi ja hakka laduma kihte. Alusta kohupiimast, siis leivapuru ja moos ning korda tegevust kuni mõlemad klaasid on täis. Enne söömist lase paar tundi külmkapis seista, et maitseid imenduksid.

Mõnusat maiustamist!

Liiga palju sõnu

aga tahaks vahel, et oleks väga vähe sõnu
ja vaikust...
vaikus on hea. vaikus paitab
vaikuses astub mu ette mina,
vaatab mulle sõnatult otsa
ja me mõistame
ilma sõnadeta.
liiga palju sõnu on sel nädalal olnud.

Anni Kuusik
HTG vilistlane

Mõttemõlgus

sulgen silmad
mõtlen vaid
kui olid ilusad ilmad
ja kõndisime üle sadamakai
soe tuul
sasis mu juukseid
ja su huul
oli täis kiremaidseid
kõik oli uus
ja klaasõrn
mõttetu oli kõik muu
teised ei huvitanud mitte üks põrm
aeg muutis
meid kristalliks
aeg suutis
sind teha nii kalliks
kõik me teame
et kristall on tugev
see ei purune
ja ei kao kui sulle
sulgen silmad
mõtlen vaid
et nüüd on rasked ilmad
ja jäätunud on sadamakaid
kuid aeg meid muutis
ei pöördunud tagasi me siit
sest aeg suutis
meid teha tugevamaks kui graniit

Carlotta Põdra
HTG õpilane 2013-2016

sa kätled ühistrantspordis
endale teadmata
tuhande inimesega,
aga Sul on mulle
ikka
nii kuradi raske
kätt ulatada.

Laura Porovart
HTG vilistlane 2014

Luulenuurk

Kas tähtedes peitub õpetaja iseloom?

ANNA-KAISA ADAMSON

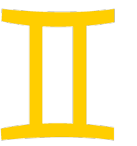
Horoskoope lugedes püütakse tihti ennustada, milliseks kujuneb päev. Milliseks aga kujuneb koolipäev, kui tead, millise tähemärgi esindaja on su õpetaja? Kui hästi tunned neid, kes sulle iga päev teadmisi jagavad?

 **Jäär**
21.03 - 20.04

Valju häälega entusiastlik õpetaja, kes kunagi maha ei istu.

 **Sõnn**
21.04 - 21.05

Ilmselt ainus õpetaja koolis, kes lubab õpilastel tunnis süüa.

 **Kaksikud**
22.05 - 21.06

Õpetaja, kes annab alati kodutöid, kuid ei kontrolli neid kunagi.

 **Vähk**
22.06 - 23.07

Õpetaja, kes väljendab 6 sekundi jooksul 56765 erinevat tunnet.

 **Lõvi**
24.07 - 23.08

See on pilkupüüdev õpetaja, kes innustab sind asju paremini tegema.

 **Neitsi**
24.08 - 23.09

Õpetaja, kes armastab tunnikontrollide tegemist ja kes kontrollib alati, kas su asjad on korralikult mapis.

 **Kaalud**
24.09 - 23.10

Kõige vabamalt võttev õpetaja, kelle silmis oled aukohal juba siis, kui tema tundidesse kohale ilmud.

 **Skorpion**
24.10 - 22.11

Õpetaja, kes märkab iga viimastki kõrvalist tegevust.

 **Ambur**
23.11 - 21.12

Õpetaja, keda kõik õpilased armastavad, aga kellega kõigil teistel õpetajatel on alati kana kitkuda.

 **Kaljukits**
22.12 - 20.01

Õpetaja, kes arvab, et sa peaksid iga viimsegi detaili oma konsekti kirjutama.

 **Veevalaja**
21.01 - 19.02

Kõiketeadev õpetaja, kelle tunnis sa naerad, sest ta naljad on lihtsalt nii omapäraseks.

 **Kala**
20.02 - 20.03

Õpetaja, kes vahetab teemasid nii kiiresti, et sa ei mäleta, millest te alustasite.

Allikas: <http://bit.ly/IDKnCgg>

Lahenda mõistatus: kirjuta punktiirile õpetaja nimi ja jaga oma vastust meiega (Instagramis või Facebooki lehel). Võitjate vahel läheb loosi magus auhind!

To-do list tulevaseks kevadeks

- ☐ Käia kooli katusel.
- ☐ Näha õpetaja Keerbergi ilma silmameigita.
- ☐ Võita Siim Oksa telefonimänguduellis.
- ☐ Saada Treffneri šokolaad.
- ☐ Kuulda Uve kummituslugusid.
- ☐ Veeta öö koolimajas.
- ☐ Jätta kellegi kappi armastuskiri.
- ☐ Kuulata, mitu sõna suudab õpetaja Seevri 15 sekundiga öelda.
- ☐ Saada sööklata di Hillega kaubale, et ta paneks sulle teist toitu.
- ☐ Lugeda vähemalt üks Miilang täielikult läbi.
- ☐ Teha tutvust võõra treffneristiga.
- ☐ Teha aatriumis hundirattaid.
- ☐ Käia valimas.
- ☐ Juua Ljubovi või Olgaga teed.
- ☐ Sattuda Miilangusse.
- ☐ Lugeda elumuutvat raamatut.
- ☐ Käia ajalooringis.



**JÄLGI MIILANGUT INSTAGRAMIS:
[INSTAGRAM.COM/MIILANG](https://www.instagram.com/miilang)**